

龍華科技大學

Lunghwa University of Science and Technology

課程簡介

COURSE DESCRIPTION

部別 Daytime/Evening Session	日間部 Daytime	系別 Dept.	網工系 CIN	年制 Program	四技 Four-year	開課年級 Target Students	四 Senior
科目編碼 Course Code	科目名稱 (中文) Course Title (Chinese)		科目名稱 (英文) Course Title (English)		學分數 Credit(s)	上課時數 Hour(s)	
CN23098	數位學習		Digital Learning		3	3	
中文概述	<p>數位學習一直是一個重要而熱門的研究議題，尤其是應用在多媒體電腦和其通訊方面。自從教育教學的活動實現於電腦網際網路(Internet)的空間之後，大家已深深地體認出，如何在網路中控制學生的行為和增大網路通訊的頻寬，則是一個極富挑戰而前瞻性的問題。</p> <p>數位學習包括理論、實務與研究等三大面向。數位學習之整體架構，包含網路學習平台，數位內容，學習活動，虛擬組織與學習社群，數位學習與知識管理等五大構面及教學者，學習者與管理者等三大角色。</p>						
English Description	<p>Digital learning has been an important research issue of multimedia computing and communication. Since the instructional activities are implemented on cyberspace, how to control behaviors of students and to increase the degree of communication awareness have been a challenging issue.</p> <p>Digital learning includes three directions of theories, practices and researches. The overall framework of digital learning includes online learning platforms, digital content, learning activities, virtual organizations and learning communities, digital learning and knowledge management of five dimensions, and teaching, learners and managers of three major roles.</p>						

課程綱要表

系科名稱： <u>資訊網路工程系</u>			
科目名稱：數位學習 英文科目名稱： Digital Learning			
學年、學期、學分數：		第四學年、第二學期、3 學分	
先修科目或先備能力：網路原理			
<p>教學目標：</p> <p>1. 介紹完整的數位學習理論、實務與研究等三大面向之學習。(態度 2.1%)</p> <p>2. 介紹數位學習之整體架構，包含網路學習平台，數位內容，學習活動，虛擬組織與學習社群，數位學習與知識管理等五大構面及教學者，學習者與管理者等三大角色。(知識 60.4%)</p> <p>3. 介紹網路學習課程成功的三大關鍵因素：(技能 37.5.0%)</p> <p>(1)依據網路學習平台的特性來設計網路課程 (2)有效進行網路學習活動的引導 (3)有效進行網路教室班級學習氣氛的經營</p>			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
職場倫理個案說明	網路學習倫理之了解及職場倫理個案說明(A)	1	
數位學習觀念篇	第 1 章 教育的新趨勢-數位學習(K) 第 2 章 網路學習環境(K) 第 3 章 系統平台(K) 第 4 章 網路學習課程教材內容(K)	11	
數位學習實務篇	第 5 章 網路學習活動(S) 第 6 章 虛擬組織與學習社群(S) 第 7 章 網路學習之知識管理(S) 第 8 章 網路學習之學習面(S) 第 9 章 網路學習之教學面(S) 第 10 章 網路學習之管理面(S)	18	
數位學習研究篇	第 11 章 Cyber Schooling Framework Improving Mobility and Situated Learning(K) 第 12 章 A Model for Synchronous Learning Using the Internet(K) 第 13 章 網路學習重要觀念與小	18	

	組同步合作學習模式探討(K) 第 14 章 網路大學學習問題探討(K) 第 15 章 網路學習對教育改革之影響及未來發展(K) 第 16 章 網路學習之學習行為與學習成效分析(K)		
<p>※教學目標（歸納為四項）：分別為知識（Knowledge）、技能（Skills）、態度（Attitudes）、其他各一項</p> <p>※單元主題：為各項知能之彙整</p> <p>※內容綱要：為各項知能即一般知識、職業知識、態度；專業技術安全知識；專業基礎知識加上補充之知能（表 A8 中未列，但為達知識或技能的完整性且課程中需教授之能力），撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現</p> <p>※三者之關係：教學目標＞單元主題＞內容綱要</p> <p>※本課程將培養學生下列能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 養成計畫管理、有效溝通與團隊合作之能力 2. 養成敬業樂群及理解專業職場倫理之態度 3. 熟用專業技能所需之知識、技術、技能及工具的能力 4. 確實執行標準作業程序，並執行、分析、解釋與應用實驗於改善實務技術的能力 			
檢核項目		是否符合	
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....		是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....		是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....		是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....		是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	