

COURSE DESCRIPTION

部別 Daytime/Evening Session	日間部	系別 Dept.	資網系	年制 Program	四技	開課年級 Target Students	二
	Daytime Session		CIN		Four-year		Sophomore
科目編碼 Course Code	科目名稱 (中文) Course Title (Chinese)		科目名稱 (英文) Course Title (English)		學分數 Credit(s)	上課時數 Hour(s)	
CN23113	離散數學(II)		Discrete Mathematics (II)		3	3	
中文概述	<p>透過實例引起學生的興趣並了解離散數學的重要性，進而懂得運用離散數學解決所遭遇的實際問題教學內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.圖論 2.樹論 3.配對 4.網路流量分析 5.計數技術 						
English Description	<p>It introduces the mathematics foundation that the college students of calculator science need to possess. The theme include all students engaged in scientific research of the calculator are indispensable</p> <p>Content and Schedule</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Graphs 2.Trees 3.Matching 4.Network Flows 5.Counting Techniques 						

系科名稱： <u>資訊網路工程系</u>			
科目名稱：離散數學(二) 英文科目名稱：Discrete Mathematics (II)			
學年、學期、學分數： 第二學年、二學期、3 學分			
先修科目或先備能力： 離散數學			
教學目標： 1. 使學生了解計數之技巧（知識 15%） 2. 使學生了解進階計數技巧（技能 60%） 3. 介紹圖形學的基本概念，應用於許多不同的範疇（知識 15%） 4. 能具備分析、規劃及執行工程專題的能力之專業態度（態度 10%）			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
1.計數	計數的基礎(K) 排列與組合(K) 二項式係數(K)	12	
2.進階計數技巧	遞迴關係(K) 求解線性遞迴關係(K) 生成函數(K)	15	
3.圖形	圖形與圖形學(K) 圖學術語(K) 最短路徑(K)	12	
4.樹圖	樹圖簡介(K) 樹圖的應用(K) 生成樹(K)	9	
<p>※教學目標（歸納為四項）：分別為知識（Knowledge）、技能（Skills）、態度（Attitudes）、其他各一項</p> <p>※單元主題：為各項知能之彙整</p> <p>※內容綱要：為各項知能即一般知識、職業知識、態度；專業技術安全知識；專業基礎知識加上補充之知能（表 A8 中未列，但為達知識或技能的完整性且課程中需教授之能力），撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現</p> <p>※三者之關係：教學目標>單元主題>內容綱要</p> <p>※本課程將培養學生下列能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 養成計畫管理、有效溝通與團隊合作之能力 2. 養成敬業樂群及理解專業職場倫理之態度 3. 確認、分析和解決問題的能力 4. 確實執行標準作業程序，並執行、分析、解釋與應用實驗於改善實務技術的能力 			
檢核項目			是否符合

1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成爲一門完整學科.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>