

COURSE DESCRIPTION

部別 Daytime/Evening Session	日間部 Daytime	系別 Dept.	資網系 CIN	年制 Program	四技 Four-year	開課年級 Target Students	三 Junior
科目編碼 Course Code	科目名稱 (中文) Course Title (Chinese)		科目名稱 (英文) Course Title (English)		學分數 Credit(s)	上課時數 Hour(s)	
CN23088	資訊網路證照		Certificate in Computer Information and Network Engineering		3	3	
中文概述	<p>本課程是關於資訊專業人員鑑定，包括</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Linux 簡介 2. 安裝與問題排解 3. Shell介紹 4. X視窗 5. 桌面環境 6. 檔案系統管理 7. 磁碟管理 8. 套件管理 9. 使用者與群組管理 10. 程序控制與管理 11. 遠端管理 12. Linux伺服器管理 						
English Description	<p>This course is concerned with the information technology expert. It includes</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Linux introduction, 2. Setting and problem solving, 3. Shell introduction, 4. X window, 5. Desktop environment, 6. File system management, 7. Disk management, 8. Red hat Package Manager (RPM), 9. User and user group management, 10. Process control and management, 11. Remote management. 12. Managements of Linux server 						

課程綱要表

系科名稱： <u>資訊網路工程系</u>			
科目名稱：資訊網路證照			
英文科目名稱：Certificate in Computer Information and Network Engineering			
學年、學期、學分數：		第一學年、一學期、3 學分	
先修科目或先備能力： LINUX 程式設計			
教學目標： 1.使學生擁有考取 LINUX 相關認證之能力(S)			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
職場倫理個案說明 與課程簡介	1. 職場倫理(A) 2. 課程簡介(K)	3	
了解文字環境	1. Linux 文字環境應了解(S)	3	
了解應用軟體	1. Linux 應用軟體使用(K)	3	
軟體的安裝、升級及移除	1. Linux 安裝設定 (K)	3	
帳號磁碟空間管理	1. Linux 帳號管理(K)	3	
檔案系統與權限設定	1. Linux 權限相關設定(S)	3	
檢視系統資訊	1. Linux 資訊檔使用(S)	3	
Shell 使用者環境	1. Linux Shell 相關設定(S)	3	
各類伺服器管理與應用	1. Linux 常用伺服器架設(S)	24	
<p>※教學目標（歸納為四項）：分別為知識（Knowledge）、技能（Skills）、態度（Attitudes）、其他各一項</p> <p>※單元主題：為各項知能之彙整</p> <p>※內容綱要：為各項知能即一般知識、職業知識、態度；專業技術安全知識；專業基礎知識加上補充之知能（表 A8 中未列，但為達知識或技能的完整性且課程中需教授之能力），撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現</p> <p>※三者之關係：教學目標 > 單元主題 > 內容綱要</p> <p>※本課程將培養學生下列能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 確認、分析和解決問題的能力 2. 具體資訊網路工程專業領域知能 3. 熟用專業技能所需之知識、技術、技能及工具的能力 			
檢核項目			是否符合
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>