

課程簡介

COURSE DESCRIPTION

部別 Daytime/Evening Session	日間部 Daytime Session	系別 Dept.	資訊網路工程系 CIN	年制 Program	4 Four year	開課年級 Target Students	4 40
科目編碼 Course Code	科目名稱 (中文) Course Title (Chinese)		科目名稱 (英文) Course Title (English)		學分數 Credit(s)	上課時數 Hour(s)	
CN23076	資訊安全應用		Information Security Applications		3	3	
中文概述	<p>本課程是針對網路安全的原理與實務,介紹如何使用密碼演算法和安全協定保護網路和網際網路,並探討如何保護電腦系統免受入侵,病毒等威脅的系統層面安全議題</p> <p>課程內容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 網路安全 2. 入侵偵測 3. 防火牆 4. 電子郵件安全 5. 網際網路通訊協定安全 						
English Description	<p>Information security is concerned with the computerization, definition, and construction of computing systems that address security concerns. This course is to learn a rigorous and systemic treatment of fundamental issues.</p> <p>Content and Schedule</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. network security 2. intrusion detection 3. firewalls 4. email security 5. IP security 						

系科名稱： <u>資訊網路工程系</u>			
科目名稱：資訊安全應用 英文科目名稱：Information Security Applications			
學年、學期、學分數：		第四學年、一學期、3 學分	
先修科目或先備能力： 網路安全技術			
<p>教學目標：本課程是針對網路安全的原理與實務,介紹如何使用密碼演算法和安全協定保護網路和網際網路,並探討如何保護電腦系統免受入侵,病毒等威脅的系統層面安全議題。本學期課程內容主 要包括電學與磁學。本課程旨在培育學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解資訊安全的基本概念。(知識 59.3%) 2. 了解資訊安全的基本技能。(知識 37.5%) 			
教材大綱：			
單元主	內容綱要	教學參考節數	備
1. 雜湊函數	雜湊函數之定義(K) 雜湊函數之應用(S)	6	
2. 訊息認證	認證功能(K) 認證需求(S)	12	
3. 網站安全	網站安全的考量(K) 安全電子交易(S)	12	
4. 惡意軟體	病毒的威脅(K) 防毒策略(S)	12	
5. 阻斷攻擊	DOS 攻擊(S) DDOS 攻擊的步驟(S)	6	
6. 入侵無線網路	無線網路(K) 無線網路弱點(K) 無線網路的阻斷服務(S)	6	
<p>※教學目標 (歸納為四項): 分別為知識 (Knowledge)、技能 (Skills)、態度 (Attitudes)、其他各一項</p> <p>※單元主題: 為各項知能之彙整</p> <p>※內容綱要: 為各項知能即一般知識、職業知識、態度; 專業技術安全知識; 專業基礎知識加上補充之知能 (表 A8 中未列, 但為達知識或技能的完整性且課程中需教授之能力), 撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現</p> <p>※三者之關係: 教學目標 > 單元主題 > 內容綱要</p> <p>※本課程將培養學生下列能力:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 養成敬業樂群及理解專業職場倫理之態度 2. 確認、分析和解決問題的能力 3. 熟用專業技能所需之知識、技術、技能及工具的能力 4. 瞭解資訊安全技術 			
檢核項目			是否符合

1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科.....	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>