

龍華科技大學

Lunghwa University of Science and Technology

課程簡介

COURSE DESCRIPTION

部別 Daytime/Evening Session	日間部 Daytime	系別 Dept.	資訊網路工程系 CN	年制 Program	四技 Four-year	開課年級 Target Students	3 3
科目編碼 Course Code	科目名稱 (中文) Course Title (Chinese)		科目名稱 (英文) Course Title (English)		學分數 Credit(s)	上課時數 Hour(s)	
CN23039	多媒體應用設計		Multimedia Application Design		3	3	
中文概述	<p>學習如何使用普遍的應用例如一動畫和架構的製造，使用Flash，學會如何結合影音在Flash和其他工具。</p> <p>學會操作影音的幾個實用技術，在Flash CS3版本及ActionScript 3.0。</p>						
English Description	<p>Learn how to create video for the web using popular applications such as Flash Animation and Frame Animation Maker, and turn it into Flash Video using Flash, and other tools.</p> <p>Learn several essential practical techniques for manipulating video in Flash edition fully-updated for Flash CS3 and ActionScript 3.0.</p>						

系科名稱： <u>資訊網路工程系</u>			
科目名稱：多媒體應用設計			
英文科目名稱： Multimedia Application and Design			
學年、學期、學分數：		第三學年、一學期、3 學分	
先修科目或先備能力：計算機概論			
教學目標：			
1. 以專案管理的角度及流程，對一專案進行規劃、設計、組織、製作和發佈。(知識 15%)			
2. 了解著作權的重要性，懂得對原創著作的尊重，並避開技術上和法律的陷阱。(態度 20%)			
3. 讓學生如何使用多媒體資訊，例如:文字、影像、聲音及視訊，以有效的傳遞訊息和內容。(技能 60%)			
4. 課程最後階段導入國際證照，使學生具備考取多媒體專業認證能力，例如 ACA Photoshop 證照，以增加個人對該領域從事之信心。(其他 5%)			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	教學參考節數	備註
職場倫理個案說明認識、多媒體 Introduction	1. 多媒體簡介、職場倫理個案、電腦教室安全與使用規則 (A)	2	
智慧財產權的認識	1. 著作權的認識與尊重(A) 2. 何謂智慧財產權?(K) 3. 何謂衍生著作? (K) 4. 何謂合理使用法案? (K) 5. 如何避免侵權與被侵權(S)	2	
專案規劃與評估	6. 專案的目的與定義(K) 7. 專案需求分析與評估(S) 8. 專案流程規劃(S) 9. 與他人溝通設計企劃的能力(S)	2	
影像媒體 Image	1. 點陣圖形(K) 2. 向量圖形(K) 3. 影像檔案格式(K) 4. 網頁、視訊及印刷的影像解析度與尺寸(K)	6	
影像設計原理與製作	1. 構圖原則(K) 2. 構圖技巧(S) 3. 影像解析度與尺寸的調整(S)	6	

	4. 影像的裁切(S)		
基本影像調整	1. 認識不同的色彩模式(K) 2. 破壞性影像調整操作(S) 3. 非破壞性影像調整操作(S) 4. 色階的調整(S) 5. 影像修復(S) 6. 繪圖工具的使用(S)	9	
影像調整	1. 圖層構圖與設計(S) 2. 圖層的使用(S) 3. 圖片擷取與選取操作(S) 4. 影像變形操作(S) 5. 影像遮罩(S) 6. 影像潤飾與合成(S)	12	
文字媒體 Text	1. 文字排版的相關知識(K) 2. 文字工具的使用(S)	3	
多媒體 ACA 國際證照	1. ACA 國際證照考生注意事項(K) 2. ACA 國際證照考生系統介紹(K) 3. ACA 國際證照模擬試題解析(K)	6	
<p>※教學目標（歸納為四項）：分別為知識（Knowledge）、技能（Skills）、態度（Attitudes）、其他各一項</p> <p>※單元主題：為各項知能之彙整</p> <p>※內容綱要：為各項知能即一般知識、職業知識、態度；專業技術安全知識；專業基礎知識加上補充之知能（表 A8 中未列，但為達知識或技能的完整性且課程中需教授之能力），撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現</p> <p>※三者之關係：教學目標＞單元主題＞內容綱要</p> <p>※本課程將培養學生下列能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 養成計畫管理、有效溝通與團隊合作之能力 2. 熟用專業技能所需之知識、技術、技能及工具的能力 3. 確實執行標準作業程序，並執行、分析、解釋與應用實驗於改善實務技術的能力 4. 具備創意思考和揮團隊合作 			
檢核項目		是否符合	
1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表.....		是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	
2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表.....		是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	
3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性.....		是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	

4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以
成為一門完整學
科.....

是 否